Ассоциация среднего профессионального образования
«Многопрофильный колледж «Возрождение»
357560 Российская Федерация, Ставропольский край, город Пятигорск,
поселок городского типа Горячеводский, улица 1-я Линия, дом 42, тел.8 (8793)31-12-06

Утверждаю
Директор МПК "Возрождение"
_____Р. Н. Шалумова
«____» _____ 2015 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательного учреждения среднего профессионального образования
Ассоциации среднего профессионального
образования "Многопрофильного колледжа
"Возрождение"
Ставропольский край г. Пятигорск
по специальности среднего профессионального образования 44.02.01
Дошкольное образование

Квалификация: воспитатель дошкольных учреждений

Программа подготовки – углубленная

Форма обучения – очная

Профиль получаемого профессионального образования - гуманитарный
Нормативный срок обучения – 3 года 10 мес.
на базе основного общего образования

2015

1. Пояснительная записка

1. Настоящий учебный план Ассоциации среднего профессионального образования «Многопрофильного колледжа «Возрождение» разработан на основе:

2. Федерального государственного стандарта специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1351 от 27.10.2014
3. Устава МПК «Возрождение», утвержденного приказом Министерства общего и профессионального образования Ставропольского края.
4. Учебный план МПК «Возрождение» по специальности среднего профессионального образования «Дошкольное образование» разработан в соответствии с:

– федеральными базисными учебными планами и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ Минобразования России от 09.03.2004 №1312 в редакции приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 №41 и от 30.08.2010 №889);
– «разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального / среднего профессионального образования, одобренными Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» (Протокол №1 от 03.02.2011);
– разъяснениями ФГУ «ФИРО» по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/ среднего профессионального образования от 16.05.2011.

1. Учебный план по специальности среднего профессионального образования «Дошкольное образование» определяет качественные и количественные характеристики основной профессиональной образовательной программы:

– объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
– перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
– последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
– виды учебных занятий;
– распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
– распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

2. Учебный план включает в себя сводные данные по бюджету времени, план учебного процесса, график учебного процесса, график учебной и производственной практики, перечень кабинетов, лабораторий.

3. Форма освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности «Дошкольное образование» - очная.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по очной форме обучения на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

В соответствии с ФГОС СПО нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед., промежуточная аттестация – 2 нед., каникулярное время – 11 нед.

4. Начало учебного года – 01 сентября. Окончание учебного года для студентов 1, 2, 4 курсов – 28 июня, 3 курса – 05 июля.

5. Продолжительность учебной недели шестидневная.

6. Продолжительность учебных занятий – 1 час 30 мин. Предусмотрена группировка учебных занятий парами.

7. Максимальный объем учебной нагрузки студентов составляет 54 аудиторных часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы. К внеаудиторной работе относятся все виды самостоятельной работы студентов: подготовка к семинарским и практическим занятиям, разработка проектов, консультации, участие в работе учебно-поисковых лабораторий, посещение кружков, секций.

8. Максимальный объем обязательной аудиторной нагрузки студентов составляет 36 академических часов в неделю.

9. Общая продолжительность каникул на 1 курсе – 11 недель, на 2 курсе – 11 недель, на 3 курсе – 10 недель, на 4 курсе – 2 недели. Всего – 34 недели, в том числе 2 недели в зимний период ежегодно.

10. Наполняемость учебных групп – 25 – 30 человек.

11. Максимальная учебная нагрузка студентов составляет 6751 часа, в том числе общеобразовательный цикл – 2107 часов, основная профессиональная образовательная программа – 4644 часов. Из указанных часов на самостоятельную учебную работу – 2251 часа, в том числе общеобразовательный цикл – 703 часа, основная профессиональная образовательная программа – 1548 часов, выполнение курсовых работ – 12 часов.

Обязательная аудиторная нагрузка составляет 5328 часов, в том числе общеобразовательный цикл – 1404 часа, основная профессиональная образовательная программа – 3924 часа, из них 3096 часов– обязательные аудиторные занятия; учебная и производственная практика – 828 часов (23 недели).

В составе обязательной аудиторной нагрузки выделены часы лабораторных и практических занятий – 3201 час, в том числе общеобразовательный цикл – 704 часа, основная профессиональная образовательная программа – 2497 часов, из них на учебную и производственную практику отводится 828 часов; на выполнение курсовых работ – 12 часов.

12. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 часа) по общеобразовательному циклу, распределено на изучение базовых и профильных учебных дисциплин на основе Рекомендаций Минобрнауки России, 2007. При этом на ОБЖ отводится 70 часов, на физическую культуру – по три часа в неделю

13. В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению основной профессиональной образовательной программы «Дошкольное образование».

Умения и знания, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются на последующих курсах обучения в процессе изучения учебных дисциплин таких циклов основной профессиональной образовательной программы, как «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

14. С учетом принадлежности основной профессиональной образовательной программы «Дошкольное образование» к группе специальностей «Образование и педагогика МПК «Возрождение» определил гуманитарный профиль освоения среднего (полного) общего образования в соответствии с приказом Минобрнауки России от 28.09.2009 №355. В качестве профильных учебных дисциплин выделены – русский язык, литература, история, на освоение которых отводится 515 часов обязательной аудиторной учебной нагрузки, на базовые учебные дисциплины – 889 часов.

15. Для реализации требований ФГОС среднего (полного) общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы «Дошкольное образование» используются новые примерные общеобразовательные программы для специальностей СПО, предусматривающие изучение как базовых, так и профильных учебных дисциплин.

Примерные программы учебных общеобразовательных дисциплин для специальностей СПО (русский язык, литература, английский язык, математика, естествознание, обществознание, история, информатика и ИКТ, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), мировая художественная культура (МХК)) одобрены и рекомендованы для использования на практике в учреждениях СПО Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России 16.04.2008.

На основе примерных программ общеобразовательных дисциплин МПК «Возрождение» самостоятельно разрабатывает рабочие программы, уточняя тематические планы, разделы (темы) и их содержание с учетом гуманитарного профиля.

В рабочих программах конкретизируется содержание профильной составляющей учебного материала с учетом специфики специальности, ее значимости для освоения основной профессиональной образовательной программы «Дошкольное образование»; указываются лабораторно-практические работы, виды самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия и др.

Структура рабочих программ определена в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин по основной профессиональной образовательной программе.

16. За период освоения основной профессиональной образовательной программы «Дошкольное образование» предусмотрено выполнение двух курсовых работ (проектов) в качестве обязательного вида учебной работы по одной или нескольким дисциплинам (по выбору студента) профессионального цикла и по одному из профессиональных модулей 01, 02, 03, 04, 05, 06 (по выбору студента). Выполнение курсовых работ реализуется в пределах времени, отведенного на изучение учебных дисциплин и профессиональных модулей.

17. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

18. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы «Дошкольное образование» углубленной подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

Для подгрупп девушек используется часть учебного времени дисциплин «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

19. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

20. Вариативная часть основной профессиональной образовательной программы «Дошкольное образование» реализуется в процессе всего периода обучения. В соответствии с требованиями ФГОС на изучение вариативной части основной профессиональной образовательной программы отводится 1404 часа максимальной учебной нагрузки, в том числе 936 часов обязательных аудиторных занятий, в том числе 514 часов – лабораторные и практические занятия, 468 часов – самостоятельная работа.

21. Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Для углубления профессиональной подготовки введены следующие учебные дисциплины:

ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ

Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Максимальная учебная нагрузка обучающихся	Самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная, всего	в т.ч. лаб. и практ. занятия
Русский язык и культура речи	105	35	70	36
Культурология	50	16	34	10
Основы социологии и политологии	50	16	34	10
Менеджмент	50	16	34	10

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ (ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Максимальная учебная нагрузка обучающихся	Самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная, всего	в т.ч. лаб. и практ. занятия
Педагогика	70	24	46	20
Психология	61	20	41	20
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	24	8	16	8
Авторские педагогические технологии современного образования	74	26	48	18
Психолого-педагогический практикум	50	16	34	28

МДК В СТРУКТУРЕ ПМ 02

Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Максимальная учебная нагрузка обучающихся	Самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная, всего	в т.ч. лаб. и практ. занятия
МДК.02.07 Приобщение к детской	65	22	43	14

художественной литературе с практикумом по выразительному чтению				
МДК.02.08 Организация различных видов деятельности и общения с детьми раннего возраста	136	45	91	44
МДК.02.09 Теоретические и методические основы подготовки детей дошкольного возраста к обучению в школе	144	48	96	48

С целью расширения профессиональной подготовки, овладения новыми видами деятельности в структуру основной профессиональной образовательной программы «Дошкольное образование» вводятся профессиональные модули по выбору студента, которые могут быть реализованы в соответствии с запросами работодателей.

Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	**Максимальная учебная нагрузка обучающихся**	**Самостоятельная учебная работа**	**Обязательная аудиторная, всего**	**в т.ч. лаб. и практ. занятия**
ПМ.06.А Организация деятельности руководителя физического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях	525	176	349	158
ПМ.06.Б Теория и методика организации изобразительной деятельности детей дошкольного возраста	525	176	349	158
ПМ.06.В Организация психолого-педагогического сопровождения детей, имеющих отклонения в эмоционально-личностном развитии и поведении	525	176	349	158
ПМ.06.Г Теоретические и	525	176	349	158

методические основы организации детского технического творчества				

По ПМ.06 предусмотрено выполнение курсовой работы (по выбору студента).

Прикладной характер и опыта профессиональных компетенций, формируемых в ходе освоения профессиональных модулей 06 (по выбору студента) «Организация деятельности руководителя физического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях», «Теория и методика организации изобразительной деятельности детей дошкольного возраста», «Организация психолого-педагогического сопровождения детей, имеющих отклонения в эмоционально-личностном развитии и поведении», «Теоретические и методические основы организации детского технического творчества», определяют преобладание в учебном плане лабораторных и практических занятий с делением учебных групп на подгруппы. Это обеспечивает возможность реализации не менее 2-х вариантов ПМ.06 в учебной группе.

22. С целью оценки качества образовательных достижений студентов по самостоятельно изучаемым темам, при подготовке к семинарским и практическим занятиям и выполнению рефератов предусматривается проведение консультаций в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования.

Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, в том числе для студентов с особыми образовательными потребностями, письменные и устные, в том числе для подготовки к сдаче ЕГЭ. При этом 12 часов консультационной работы на каждую учебную группу ежегодно отводится на психологическое консультирование, направленное на овладение студентами технологией самоанализа, проектирование личностного и профессионального саморазвития.

23. Лабораторные работы и практические занятия по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям проводятся с делением на подгруппы (12 – 15 чел.). Содержание лабораторных и практических занятий определяется календарно-тематическим планированием и утверждается на заседаниях методический объединений и кафедр.

24. Практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы «Дошкольное образование». Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации основной профессиональной образовательной программы предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов (производственная практика), так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей (учебная практика).

25. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики и утверждаются на научно-методическом совете.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся – в дошкольных образовательных учреждениях.

26. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных отзывами из базовых ДОУ, а также в ходе квалификационных испытаний по результатам освоения профессиональных модулей.

27. Преддипломная практика в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности «Дошкольное образование» проводится в последнем семестре концентрированно в течение 4 недель (144 часа) в базовых ДОУ, а также ДОУ, гарантирующих трудоустройство выпускников. В ходе преддипломной практики выпускники колледжа выполняют функциональные обязанности воспитателя ДОУ в полном объеме, а также реализуют дополнительные образовательные услуги в соответствии со спецификой профессионального образования по вариативным профессиональным модулям.

28. Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования «Дошкольное образование» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в ДОУ является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла. Эти преподаватели проходят стажировку в базовых ДОУ не реже 1 раза в 3 года.

29. В образовательном процессе МПК «Возрождение» предусмотрено использование активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

30. Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям основной профессиональной образовательной программы: учебники, учебно-методические пособия, комплекты, учебно-методические комплексы (в т.ч. в электронном варианте), методические рекомендации по всем видам учебных занятий, этапам практики, наглядные пособия, видео и мультимедийные материалы.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение (учебно-методический комплекс).

31. Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

32. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу(включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными, электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 – 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 5 наименований отечественных журналов.

В образовательном процессе МПК «Возрождение» используются законодательные акты, нормативные документы, материалы периодических изданий: «Областная газета», «Вестник образования», «Вопросы образования», «Вопросы психологии», «Воспитание дошкольников», «Воспитание школьников», «Детский дом», «Дефектология», «Директор школы», «Дошкольная педагогика», «Дошкольник. Методика и практика воспитания и обучения», «Дошкольное воспитание», «Игровая библиотека», «Инновации в образовании», «Информатика и образование», «Информационное воспитание детей и информационная безопасность семьи», «Коррекционная педагогика. Теория и практика с приложением «Специальная психология», «Логопед», «Методист», «Мир психологии», «Народное образование», «Наука и жизнь», «Наука и практика воспитания и дополнительного образования», «Новые ценности образования», «Образование в документах», «Образование и наука», «Обруч. Образование. Ребенок и ученик», «Открытое образование», «Педагогика», «Педагогика детства», «Педагогическое образование и наука», «Психологическая наука и образование», «Родина», «Современное дошкольное образование», «Современные детский сад», «Социальная педагогика», «Стандарты и мониторинг образования», «Сценарии и репертуар».

МПК «Возрождение» предоставляет обучающимся доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

33. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную аттестацию обучающихся и проводится в соответствии с Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации, Положением об итоговой аттестации выпускников.

34. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются педагогом и/или группой преподавателей и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

35. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основной профессиональной образовательной программы «Дошкольное образование» (текущая и промежуточная аттестации) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются на заседании научно-методического совета после предварительного положительного заключения работодателя.

36. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, междисциплинарный курс, профессиональный модуль, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

В образовательном процессе МПК «Возрождение» применяются различные формы текущего контроля – семинарские и практические занятия, тесты, проекты, творческие задания, моделирование педагогических ситуаций, решение проблемных задач, рефераты, контрольные работы. Контрольные работы предусматриваются по дисциплинам, предполагающим решения практических задач.

37. Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов. Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет 1 неделю в семестр, за исключением 8 семестра, в ходе которого время на концентрированную промежуточную аттестацию не отводится.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля, дисциплины. Количество экзаменов в учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, количество зачетов, дифференцированных зачетов – 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

По общеобразовательным дисциплинам экзамены проводятся по русскому языку, математике (1, 2 семестр), а также по профильным дисциплинам – литературе (1 семестр), истории (2 семестр).

38. В образовательном процессе МПК «Возрождение» применяются различные формы проведения зачетов, экзаменов – тест, групповое собеседование, педагогическое проектирование, коллективное творческое дело, защита портфолио, решение педагогических ситуаций и другие, а также их сочетание.

39. В МПК «Возрождение» созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов привлекаются воспитатели и методисты ДОУ, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

С этой же целью предусмотрены квалификационные экзамены по результатам освоения профессиональных модулей, проводимые в 2 этапа с предъявлением результатов практической педагогической деятельности в реальной образовательной практике базовых ДОУ.

40. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

41. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

42. Качество подготовки оценивается по 4-х бальной шкале: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

43. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

44. Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы – дипломная работа или дипломный проект. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяется на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 15 Закона Российской Федерации «Об образовании» от 10.07.1992 №3266-1.

45. На выполнение дипломного проекта (работы) отводится 4 недели, на подготовку к защите и защиту – 2 недели.

46. По результатам освоения основной профессиональной образовательной программы специалисты получают дипломы государственного образца, удостоверяющий их право на ведение профессиональной педагогической деятельности по специальности «Дошкольное образование», квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста».

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю профессии/специальности	преддипломная				
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**
I курс	39	-	-	-	2	-	11	52
II курс	35	2,5	1,5	-	1	-	11	52
III курс	26	1,5	12,5	-	2	-	10	52
IV курс	25	-	5	4	2	6	2	43
Всего	125	5	18	4	7	6	34	199

3. План учебного процесса

3.1 План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин профессиональных модулей МДК практик	формы промежуточной аттестации	максимальная учебная нагрузка (час)	самостоятельная работа (час)	учебная нагрузка обучающихся (час)				распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час в семестр)							
					Всего занятий	в том числе			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
						Лекций, уроков	Лабор. и практ.занятия	Курсовые работы (проекты)	1 семестр 17 недель	2 семестр 22 недель	3 семестр 18 (16) недель	4 семестр 18 (17) недель	5 семестр 18 (14) недель	6 семестр 18 (16) недель	7 семестр 18 (12) недель	8 семестр 12 (11) недель
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
О.00	**Общеобразовательный цикл**	**0/9/3**	**2106**	**702**	**1404**	**606**	**789**		**612**	**792**						
ОУД.01	Математика: алгебра, начало	-,Э	234	78	156	78	78		68	88						

	математического анализа, геометрия															
ОУД.02	Иностранный язык	-,Дз	175	58	117		117		51	66						
ОУД.04	Информатика	-,Дз	118	40	78	40	38		34	44						
ОУД.04	Физическая культура	-,Дз	177	60	117		117		51	66						
ОУД.05	Основы безопасности жизнедеятельности	-,Дз	106	36	70	44	26		38	32						
ОУД.06	Экология	Дз	53	18	35	24	11			35						
ОУД.07	Естествознание	-,Дз	160	52	108	56	52		66	42						
ОУД.08	География	-,Дз	116	38	78	40	38		34	44						
ОУД.09	История народов Сверного Кавказа	Дз	46	12	34	22	12			34						
ОУД.10	Русский язык и литература	-,Э	468	156	312	156	156		136	176						
ОУД.11	История	-,Дз	234	78	156	78	78		68	88						
ОУД.12	Обществознание (включая экономику и право)	-,Э	219	76	143	78	56	9	66	77						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	Обязательная часть циклов ОПОП	**0/22/10**	**3312**	**1104**	**2208**	**1124**	**1078**	**6**			**450**	**414**	**378**	**426**	**378**	**156**
ОГСЭ. 00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**	**0/8/1**	**846**	**282**	**564**	**116**	**448**				**126**	**72**	**126**	**72**	**72**	**96**
ОГСЭ. 01	Основы философии	Дз	62	8	54	54	-						54			
ОГСЭ .02	Психология общения	Э	62	8	54	12	42				54					
ОГСЭ. 03	История	Дз	60	12	48	48	-									48

ОГСЭ. 04	Иностранный язык	Дз,Дз,Дз,Дз,Дз, Дз	254	50	204	-	204				36	36	36	36	36	24
ОГСЭ. 05	Физическая культура	Дз,Дз,Дз,Дз,Дз, Дз	408	204	204	2	202				36	36	36	36	36	24
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный цикл**	**0/1/1**	**188**	**62**	**126**	**26**	**100**				**90**	**36**				
ЕН.01	Математика	Э	80	26	54	22	32				54					
ЕН.02	Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности	-/Дз	108	36	72	4	68				36	36				
П.00	**Профессиональный цикл**	**0/13/8**	**2278**	**760**	**1518**	**982**	**530**	**6**								
ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**	**0/3/3**	**540**	**180**	**360**	**246**	**114**				**108**	**108**	**36**	**36**	**36**	**36**
ОП.01	Педагогика	-,Э	108	36	72	52	20				36	36				
ОП.02	Психология	-,Э	108	36	72	52	20				36	36				
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	-,Э	108	36	72	52	20				36	36				
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности.	Дз	54	18	36	30	6								36	
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	Дз	54	18	36	36										36
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	-,Дз	108	36	72	24	48						36	36		
ПМ.00	**Профессиональные модули**	**0/10/5**	**1738**	**580**	**1158**	**736**	**416**	**6**			**126**	**198**	**216**	**318**	**270**	**24**
ПМ.01	**Организация**	**0/2/1**	**378**	**126**	**252**	**124**	**128**				**54**	**90**	**72**	**36**		

	мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие															
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	-, Дз	108	36	72	48	24				36	36				
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	-,-,Э	162	54	108	76	32				18	54	36			
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	-,Дз	108	36	72	-	72						36	36		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
УП.01.01	Практика наблюдений мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие	Дз			72						72					
УП.01.02	Практика наблюдений за состоянием здоровья	з			36							36				

	детей															
ПП.01	Практика пробных занятий по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие	Дз			108							108				
ПМ.02	**Организация различных видов деятельности и общения детей**	**0/6/0**	**568**	**190**	**378**	**202**	**170**	**6**			**72**	**108**	**36**	**156**		
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	-,-,Дз	190	64	126	92	28	6				36	36	48		
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	Дз	54	18	36	18	18							36		
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста	-,Дз	108	36	72	48	24				36	36				

МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	-,Дз	108	36	72	-	72				36	36				
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	Дз	54	18	36	22	14							36		
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	Дз	54	18	36	22	14							36		
УП.02.01	Практика наблюдений различных видов деятельности в группах детей раннего возраста	з			36								36			
УП.02.02	Практика наблюдений различных видов деятельности в группах детей дошкольного возраста	з			36									36		
ПП.02.01	Практика пробных занятий по организации различных видов деятельности	Дз			108								108			

ПП.02.02	Летняя практика	Дз			108									108		
1	2	3	4	5	6	**7**	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ПМ.03	**Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования**	**0/0/4**	**566**	**188**	**378**	**292**	**86**						**108**	**126**	**144**	
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	Э	54	18	36	36							36			
МДК.03.02	Теория и методика развития речи детей.	-,-,Э	216	72	144	108	36						36	36	72	
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников	Э	80	26	54	40	14							54		
МДК.03.04	Теория и методика математического развития	-,-,Э	216	72	144	108	36						36	36	72	
УП.03.01	Практика наблюдений занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	з			36									36		
ПП.03.01	Практика пробных занятий по основным	з			36									36		

	общеобразовательным программам дошкольного образования															
ПП.03.02	Практика пробных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	Дз			144										144	
ПМ.04	**Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения**	**0/1/0**	**108**	**36**	**72**	**56**	**16**								**72**	
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения	Дз	108	36	72	56	16								72	
ПП.04.01	Практика пробных занятий по организации работы с родителями в ДОУ	Дз			72										72	
ПМ.05	**Методическое обеспечение образовательного процесса**	**0/1/0**	**118**	**40**	**78**	**62**	**16**								**54**	**24**
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты	-,Дз	118	40	78	62	16								54	24

	методической работы воспитателя детей дошкольного возраста.															
ПП.05.01	Педагогическая практика по организации методического обеспечения образовательного процесса	з			36											36
	Вариативная часть циклов ППССЗ	**7/7/2**	**1332**	**444**	**888**	**516**	**372**		**36**		**90**	**198**	**126**	**144**	**54**	**240**
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**	**1/2/0**	**234**	**78**	**156**	**74**	**82**									
01	Русский язык и культура речи	-,Дз	108	36	72	36	36					36	36			
02.	Практикум по русскому языку	Дз	54	18	36	-	36		36							
03	Литература	З	72	24	48	38	10									48
ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**	**6/5/2**	**1098**	**366**	**732**	**442**	**290**									
06	Основы права	Дз	90	30	60	60	-									60
07	Технические средства обеспечения и ИКТ	Дз	72	24	48	8	40									48
08	Музыка	З	54	18	36	14	22					36				
09	Ритмика	З	54	18	36	14	22					36				
10	Специальная дошкольная	-,-,Э,Дз	216	72	144	116	28					18	54	54	18	

	психология															
11	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	-,Дз	108	36	72	36	36				54	18				
12	Новые технологии в организации ручного труда дошкольников	Дз	72	24	48	6	42									48
13	Основы логопедии с практикумом	-,-,Э	162	54	108	54	54						36	36	36	
14	Основы учебно-исследовательской деятельности	З	54	18	36	18	18					36				
15	Коррекционная ритмика	З	54	18	36	14	22									36
	Консультации		400													
	Всего:	**7/29/12**	**5044**	**1548**	**3096**	**1640**	**1450**	**6**								
	Всего:	**7/40/15**	**7150**	**2250**	**4500**	**2268**	**2226**	**6**								
ПДП	Преддипломная практика															4нед
ГИА	Государственная итоговая аттестация															6нед

Консультации предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. **Государственная (итоговая) аттестация** 1. Программа углубленной подготовки по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование 1.1.Выпускная квалификационная работа Выполнение Выпускной квалификационной работы с 18 мая по 14 июня (всего 4 нед.) Защита Выпускной квалификационной работы с 15 июня по 21 июня (всего 1 нед.)	**Всего**	дисциплин и МДК	**648**	**756**	**576**	**612**	**504**	**576**	**432**	**396**
		Учебной практики			72	36	36	72		
		производст. практики / преддипл. практика				108/0	108/0	144/0	216/0	36/4нед.
		экзаменов	0	3	2	3	2	2	3	0
		дифф. зачетов	2	8	3	7	3	7	3	7
		зачетов	0	0	0	3	0	1	0	2

1.2 Государственный экзамен по педагогике с 22 июня по 28 июня (всего 1 нед.)																						

3.2. График учебного процесса

курсы	Сентябрь				29 09	Октябрь			27 10	Ноябрь				Декабрь				29 12	Январь			26 01
	1 7	8 14	15 21	22 28	5 10	6 12	13 19	20 26	2 11	3 9	10 16	17 23	24 30	1 7	8 14	15 21	22 28	4 01	5 11	12 18	19 25	1 02
1																		=	=			
2											Уп1		Уп2			Уп3		=	=			
3						П1	П3				Уп4		П2				П4	=	=			
4						П2	П2						П5	П5	П5			=	=			

Курс	Февраль			23 03	Март				30 03	Апрель			27 04	Май				Июнь				29 06
	2 8	9 15	16 22	1 03	2 8	9 15	16 22	23 29	5 04	6 12	13 19	20 26	3 05	4 10	11 17	18 24	25 31	1 7	8 14	15 21	22 28	5 07
1																					::	=
2						П1					П2			Уп3							::	=
3			Уп5		П2	П2	П2					П3	П3	П5	П5					П3	П3	П3
4				П2								ПП	ПП	ПП	ПП	Г	Г	Г	Г	Г	Г	

Курс	Июль			27 07	Август				Курс	Теоретическое обучение		Промежуточная аттестация, нед.	Учебная и производственная практика, час. (нед.)			Итоговая государственная аттестация, нед.	Каникулы, нед.	Всего, нед.
	6 12	13 19	20 26	2 08	3 9	10 16	17 23	24 31		недель	часов		Учебная	По профилю специальности	Преддипломная			
1	=	=	=	=	=	=	=	=	1	39	1404	2	-	-	-	-	11	52
2	=	=	=	=	=	=	=	=	2	35	1260	2	2,5	1,5	-	-	11	52
3	=	=	=	=	=	=	=	=	3	26	936	2	1,5	12,5	-	-	10	52
4										25	900	1	-	5	4	6	2	43
								Итого		125	4500	7	4	19	4	6	34	199

Условные обозначения

- теоретическое обучение

Уп - учебная практика, проводимая путем чередования с теоретическими занятиями (рассредоточено), в т.ч.

Уп1 - по профессиональному модулю 01

Уп2 - по профессиональному модулю 02

Уп3 - по профессиональному модулю 03

Уп5 - по профессиональному модулю 05

Уп4 - по профессиональному модулю 04

0 0 - учебная практика, проводимая непрерывно (концентрированно)

П - практика по профилю специальности, проводимая непрерывно (концентрированно), в том числе

П1 - практика по профилю специальности по профессиональному модулю 01

П2 - практика по профилю специальности по ПМ 2

П3 - практика по профилю специальности по ПМ 3

П5 - практика по профилю специальности по ПМ 5

П4 - практика по профилю специальности по ПМ 4

ПП – преддипломная практика

Г –государственная (итоговая) аттестация

:: - промежуточная аттестация

= - каникулярное время

3.3. График учебной и производственной практики

Учебная практика	Семестр	Кол-во недель	Производственная практика (по профилю специальности)	Семестр	Кол-во недель
1. Учебная практика по ПМ 01	3	1	Практика по профилю специальности по ПМ 01	4 5	1 1
2. Учебная практика по ПМ 02	3	0,5	Производственная практика по ПМ 02	4 5 6 7 8	0,5 1 2,5 1,5 1
3. Учебная практика по ПМ 03	3 4	0,5 0,5	Производственная профессиональная ПМ 03	5 6	0,5 5
4. Учебная практика по ПМ 04	5	0,5	Производственная профессиональная ПМ 04	5	1
5. Учебная практика по ПМ 05	6	1	Производственная профессиональная ПМ 05	6 7	1,5 2,5
			Производственная практика (преддипломная)	8	4
Итого:		4	Итого:		23

4. Перечень кабинетов, лабораторий для подготовки

№	НАИМЕНОВАНИЕ
	Кабинет гуманитарных и социально-экономических наук
	Кабинет гуманитарных и социально-экономических наук
	Кабинет педагогики
	Кабинет психологии
	Кабинет физиологии, анатомии и гигиены
	Кабинет иностранного языка
	Кабинет иностранного языка
	Кабинет теории и методики физического воспитания
	Кабинет теоретических и методических основ дошкольного образования
	Кабинет изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества
	Кабинет музыки и методики музыкального воспитания
	Кабинет безопасности жизнедеятельности
	Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий
	Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий
	Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий
	Спортивный зал
	Библиотека
	Читальный зал с выходом в сеть Интернет
	Актовый зал